

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА» ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
АПЛИКАЦИЯ «ОСЕННЕЕ ДЕРЕВО»**

Подготовила:
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Бердникова Марина Григорьевна

Казань - 2021 год

Цель: способствовать развитию продуктивно-творческой деятельности через аппликацию.

Задачи

- *обучающие:* учить создавать композицию - изображение дерева осенью, закреплять знания о деревьях;
- *развивающие:* развивать мелкую моторику, цветовое восприятие, чувство формы и композиции;
- *воспитательные:* воспитывать интерес к изобразительной деятельности и положительное отношение к природе.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, продуктивная, двигательная.

Методы– словесные, наглядные, игровые, практические.

Формы организации деятельности детей: индивидуальная.

Материал и оборудование: изображения (картинки) деревьев, цветная, плотная бумага, полоски зелёной, коричневой и желтой бумаги, ножницы, клей, кисточки, салфетки.

Предварительная работа: беседа о лесе, о признаках осени, о лесных животных, растениях, о профессии лесника, рассматривание иллюстраций, чтение рассказов про осень.

Ход занятия

| | |
|------------------------|---|
| Организационный момент | Здравствуй. Сегодня на занятии мы будем делать аппликацию на тему «Осеннее дерево» |
| Отгадывание загадок | Отгадай загадки. (Вывешиваю изображения отгаданных деревьев.) Белоствольные красавицы Дружно встали у дорожки, Книзу веточки спускаются, А на веточках сережки. (Берёзы) Он в лесу, как витязь, встанет, Желудями в срок одарит. И лесник, и лесоруб С ним знакомы. Это? (Дуб) То ли с крыши, то ли с неба – Или вата, или пух. Или, может, хлопья снега Появились летом вдруг? Кто же их исподтишка Сыплет будто из мешка? (Тополь) Что же это за девица: Не швея, не мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель) |
| Беседа о деревьях. | - О чём были все загадки? - Какие ещё деревья ты знаешь? - Посмотри внимательно на изображения деревьев. Какое из них лишнее? Почему? - Вспомним вместе части дерева, форму и цвет листьев - Чем отличаются деревья осенью? - Какую пользу приносит дерево нам и животным? - За лесом во все времена года присматривает лесник. Они помогают лесным животным в трудное время, оберегают лес от пожара, поддерживают порядок и чистоту в лесу, высаживают молодые деревья. |

| | |
|--|---|
| Физкультминутка | <p>Ветер дует нам в лицо (махи руками) Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. (приседания) Деревце все выше, выше. (тянем руки вверх)</p> |
| <p>Показ приёмов аппликации</p> <p>Выполнение работы</p> <p>Анализ занятия</p> | <p>- Посмотри, перед тобой лежат полоски зелёной бумаги, желтой, коричневой. Вот из полосок коричневой мы сделаем ствол дерева. Он длинный, кверху уже, чем внизу. Вырезаем ствол и приклеиваем на цветную, плотную бумагу.</p> <p>- Крону дерева посмотри, как будем создавать... Берём полоски и нарезаем на квадратики, это будут у нас листья. Листья будут желтого цвета, но и зеленые листочки тоже встречаются. Используем для этого полоски желтого и зелёного цвета. Потом берём кисть, намазываем клеем и приклеиваем листики. Так делаем, пока твое дерево не будет готово. Не забываем набросать разноцветных листьев вокруг дерева. Приступай к работе!</p> <p>Выполнение работы предусматривает самостоятельную деятельность учащегося. В случаях затруднений, педагог помогает советом, напоминанием, коррекцией.</p> <p>Педагог обращает внимание на правильные выполнения этапов работы учащимся, на выразительность работы. Использует поощрение.</p> |